

## Inhoud

Passend onderwijs en het eerste jaar in Samenwerkingsverband RiBA

Met o.a.

Zorgplicht van de school

Passend onderwijs: veranderingen voor ouders

Een school kiezen

Verantwoordelijkheid van de scholen

Samenwerkingsverbanden regulier en speciaal onderwijs

Basisondersteuning en extra ondersteuning

oktober 2015 nr.

9

## Passend onderwijs en het eerste jaar in Samenwerkingsverband RiBA

Na vier jaar uitstel is in augustus 2014 Passend Onderwijs van kracht geworden. Voor Passend Onderwijs is de Wet op het Primair Onderwijs en de Wet op de Expertise Centra aangepast.

Het uitgangspunt van Passend Onderwijs is: ***Alle kinderen krijgen een plek op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden.*** Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben.

### Zorgplicht van de school

De schoolbesturen (en scholen) hebben zorgplicht gekregen met ingang van de wet Passend Onderwijs. De school waar de ouders hun kind aanmelden, heeft de verantwoordelijkheid om een passende onderwijsplek te bieden. Dit is de zorgplicht. De school inventariseert, samen met de ouders, welke extra ondersteuning het kind nodig heeft. Daarna bepaalt de school of het die ondersteuning zelf kan bieden of met hulp van derden. Kan dat niet, dan zoekt de school een andere passende plek samen met het samenwerkingsverband.

Er zijn 3 opties mogelijk. Het kind krijgt een aanbod:

- op de eigen school (eventueel met extra hulp);
- op een andere reguliere school;
- binnen het speciaal (basis) onderwijs.

### Passend onderwijs: veranderingen voor ouders

Door de invoering van passend onderwijs, is de rol van de ouder veranderd.

Ouders hoeven bijvoorbeeld geen indicatie voor (voortgezet) speciaal onderwijs of leerlinggebonden financiering meer aan te vragen als hun kind extra ondersteuning nodig heeft. Ook hoeft de ouder niet meer zelf naar een andere school te zoeken, als hun kind niet terecht kan op de school van aanmelding. Het is de verantwoordelijkheid van de school om, in nauw overleg met de ouders, een passende plek te vinden.

### Een school kiezen

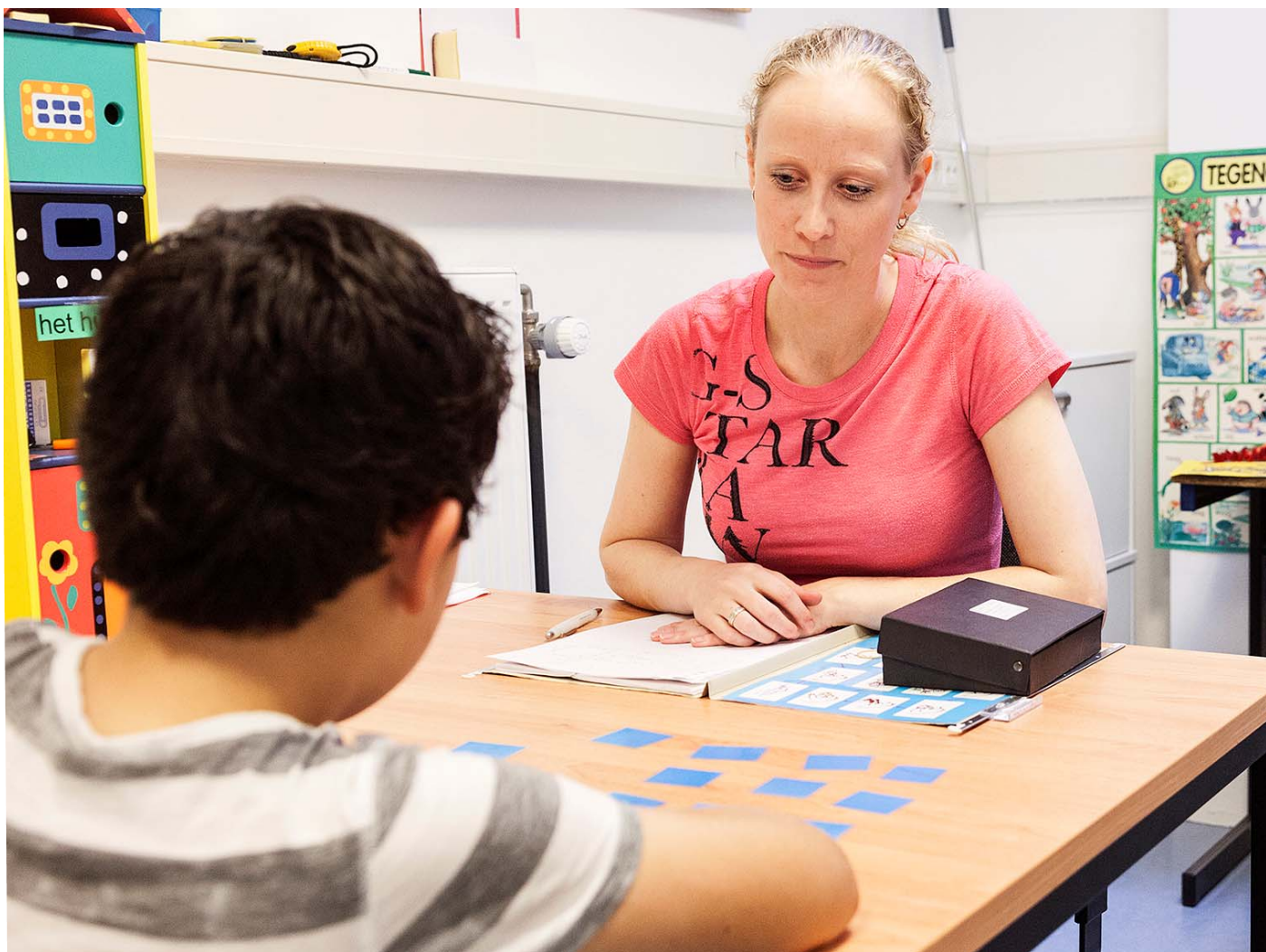
Ouders kunnen zelf een school voor hun kind kiezen en daar hun kind **schriftelijk** aanmelden. Dat kan ook een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs zijn. Als ouders denken dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, geven ze dat bij de aanmelding aan.

### Verantwoordelijkheid van de scholen

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen in een regio samen. Dit gebeurt in regionale samenwerkingsverbanden die bestaan uit alle scholen in een regio. Het samenwerkingsverband ontvangt en verdeelt een budget voor passend onderwijs. Ook moet het samenwerkingsverband zorgen voor de toewijzing van extra onderwijsondersteuning.

### Samenwerkingsverbanden regulier en speciaal onderwijs

Nederland is verdeeld in regionale samenwerkingsverbanden en die samenwerkingsverbanden krijgen een budget waarmee zij passend onderwijs realiseren. In de regionale samenwerkingsverbanden werken het reguliere onderwijs en speciaal onderwijs samen. Er zijn aparte samenwerkingsverbanden voor primair en voor voortgezet onderwijs.



De samenwerkingsverbanden hebben een aantal taken:

- De basisondersteuning op alle scholen in de regio vaststellen.
- Een dekkend aanbod van onderwijsondersteuning vormen. Dit zorgt ervoor dat er voor alle kinderen een passende plek is.
- De toewijzing van extra onderwijsondersteuning regelen.
- Vaststellen welke kinderen een plek kunnen krijgen in het speciaal (basis)onderwijs
- Het budget voor extra begeleiding op school verdelen.
- De afspraken hierover worden vastgelegd in het ondersteuningsplan.

### Basisondersteuning en extra ondersteuning

Alle scholen in een samenwerkingsverband bieden dezelfde basisondersteuning. Dit is de begeleiding die alle (reguliere) scholen in een samenwerkingsverband standaard kunnen bieden. De scholen bepalen met elkaar in het samenwerkingsverband wat er onder de basisondersteuning valt. Vanzelfsprekend moet de kwaliteit voldoen aan de normen van de inspectie. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. Het aanbod van alle scholen in het samenwerkingsverband wordt beschreven in het wettelijk verplichte schoolondersteuningsprofiel (SOP). De

SOP's in een gebied moeten samen een dekkend netwerk van onderwijsondersteuning vormen.

### Toezicht op controle van de samenwerkingsverbanden

Om de kwaliteit en de werkwijze van de samenwerkingsverbanden te garanderen, houdt de inspectie toezicht.

De onderwijsinspectie checkt of:

- de samenwerkingsverbanden hun taken goed uitvoeren;
- de samenwerkingsverbanden hun budget voor extra hulp aan leerlingen eerlijk en goed verdelen;
- de organisatie van de samenwerkingsverbanden goed is opgezet.

### Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs RiBA

Op 1 augustus 2014 is het samenwerkingsverband Passend Onderwijs RiBA van start gegaan. Alle basisscholen in het gebied **Ridderkerk, Barendrecht en Albrandswaard** werken binnen RiBA samen om ieder kind het onderwijs te bieden dat tegemoetkomt aan zijn ondersteuningsbehoeften. De doelstelling is om het basisonderwijs in de 3 gemeenten zo goed toe te rusten dat ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben naar een gewone basisschool in hun eigen buurt kunnen.

Met hulp van de directeur en externe adviseurs hebben de samenwerkende schoolbesturen een ondersteuningsplan geschreven en vastgesteld. Er is gekozen voor een combinatie van het school- en het expertisemodel. Dat betekent dat de basisscholen in het samenwerkingsverband extra middelen krijgen van het samenwerkingsverband om extra ondersteuning te bieden aan hun kinderen. Ze kunnen daarmee hun basisondersteuning versterken of uitbreiden. Als er nog meer ondersteuning nodig is voor een kind, dan kan de school een beroep doen op het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband stelt orthopedagogen of psychologen, ambulante ondersteuners, voorzieningen voor extra leesondersteuning en gedragsondersteuning beschikbaar aan de scholen.

### Het eerste jaar Passend Onderwijs

In het eerste jaar van Passend Onderwijs in het Samenwerkingsverband RiBA is een begin gemaakt met de uitvoering van het ondersteuningsplan. Hierbij is met de scholen en schoolbesturen, onderzocht en afgestemd, hoe het nieuwe beleid het beste praktisch vormgegeven kan gaan worden. Daarbij zijn de volgende uitgangspunten leidend geweest:

- samen verantwoordelijk voor alle kinderen in het samenwerkingsverband
- maatwerk; een flexibel aanbod met maatwerk binnen het gesloten financiële kader
- zo weinig mogelijk bureaucratie
- ouders als volwaardig partner betrekken bij de besluitvorming
- ruimte voor de onderwijsprofessional

Er is in het afgelopen jaar geïnvesteerd in professionalisering van intern begeleiders, schooldirecteuren, gedragswetenschappers, ambulante ondersteuners en trajectbegeleiders om deze verandering te bewerkstelligen. Centraal hierin staat het gedachtegoed van het Handelingsgericht Werken. We willen het gesprek over een kind vooral voeren over de ondersteuningsbehoeften van een kind en de manier waarop school en eventueel het samenwerkingsverband, hieraan tegemoet kunnen komen. Hierbij willen we kijken naar wat een kind nodig heeft en minder naar een verklaring zoeken waarbij labelen nodig is.

Daarnaast is heel praktisch gewerkt aan de ontwikkeling van een systeem waarbij scholen via korte lijnen ondersteuning kunnen inroepen van een deskundige. Zo is er een orthopedagoog of psycholoog verbonden aan elke school. Daarnaast is er in de zogenaamde 'school ondersteuningsteams' ook een lid van het wijkteam aanwezig. Op deze manier zijn onderwijs en jeugdzorg in de BAR-gemeenten sterk aan elkaar gelieerd.

Alle scholen in RiBA beschikken over hetzelfde digitale leerlingvolgsysteem. Vanuit dit systeem kunnen hulpvragen naar het loket van RiBA verzonden worden. De hulpvragen worden vervolgens uitbesteed aan onderwijsdeskundigen die werkzaam zijn voor het Expertise Centrum van RiBA (in de RiBA nieuwsbrief van juli 2015 kunt meer lezen over het privacy beleid van het samenwerkingsverband).

Kort samengevat, is in het afgelopen cursusjaar hard gewerkt aan de ontwikkeling van een eenduidige systematiek van denken en handelen in de scholen en tussen de scholen van RiBA. Vanzelfsprekend is dat proces nog niet afgerond.

## Informatie over de OPR van RiBA

De OPR heeft een jaarverslag gemaakt. De link naar dit document op de website is <http://iturl.nl/sn2yAJZ>

Een Power Point presentatie maakt duidelijk wat de OPR bij RiBA doet. De link naar dit document is: <http://iturl.nl/sn47jv1>

Beide documenten staan onder [www.swv-riba.nl](http://www.swv-riba.nl) onder [Wie zijn wij? > OPR](#)

### Colofon

De nieuwsbrief is een uitgave van:

RiBA

Samenwerkingsverband Ridderkerk, Barendrecht en Albrandswaard

Redactie

Emiel de Jager en Monique de Sterke

Opmaak:

Jan Visser

Vormgeving

W.A.T.=! Reclame, Rotterdam