

Inhoud

Passend Onderwijs van start

Wijkteams

OPR-bijeenkomst RiBA 14 oktober 2014

SOT Bolnes

November 2014, nr.

6

Passend Onderwijs van start

Passend Onderwijs is met ingang van schooljaar 2014-2015 van start gegaan. Passend Onderwijs gaat uit dat alle kinderen recht hebben op onderwijs. Logisch zult u zeggen, maar helaas gebeurt het in Nederland dat kinderen die de leeftijd van de basisschool hebben geen passend onderwijsplek hebben en thuis zitten. Dat kan natuurlijk niet. Daarom is Nederland verdeeld over 75 regio's. De scholen die gevestigd zijn in een bepaalde regio zijn verplicht zich aan te sluiten bij een samenwerkingsverband die hun regio omvat. Voor de school van uw kind(eren) is dat de regio Ridderkerk, Barendrecht en Albrandswaard. Dat betekent dat de school van uw kind is aangesloten bij het SWV RiBA. Bij dit samenwerkingsverband zijn 37 scholen aangesloten. Die scholen worden bezocht door 10.500 kinderen.

Het kan zijn, dat u nooit iets te maken krijgt met het samenwerkingsverband. Uw kind doorloopt de basisschool en tijdens deze schoolloopbaan kan uw kind het reguliere programma op de school volgen. In de dagelijkse praktijk blijkt echter dat 20 % van alle kinderen die basisonderwijs volgt op een of andere manier extra ondersteuning nodig heeft. Dit kan zijn tijdelijk zijn, maar ook structureel. U zult begrijpen dat een basisschool niet altijd de ondersteuning kan bieden die een kind nodig heeft. Daarom werken de scholen samen in het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband regelt voor de scholen de ondersteuning en omdat scholen in de regio dat samen doen is dat makkelijker te regelen dan dat elke school dat apart moet doen.



Ondersteuning aan kinderen omvat niet alleen onderwijsondersteuning, maar kan ook ondersteuning betekenen op een ander vlak, zoals opvoedingsondersteuning, logopedie, psychiatrische hulp. Tot 1 januari konden ouders van kinderen een beroep doen op deze ondersteuning via o.a. de zorgverzekeraar en de AWBZ. Dit gaat echter veranderen, vanaf 1 januari 2015 gaat veel van deze ondersteuning naar de gemeenten. De bedoeling is dat de gemeenten en de scholen samen gaan werken om de ondersteuning aan kinderen zo goed mogelijk te regelen.

De scholen aangesloten bij het samenwerkingsverband organiseren met elkaar de onderwijsondersteuning en de gemeenten in samenwerking met het samenwerkingsverband organiseren de andere zorgondersteuning voor kinderen. In onze regio zijn hierover al afspraken gemaakt. In deze Nieuwsbrief kunt u lezen hoe dat is geregeld. Tevens vindt u in de Nieuwsbrief een bijdrage van de Ondersteuningsplanraad.

De Ondersteuningsplanraad vertegenwoordigt u als ouder in het samenwerkingsverband en zal de belangen van kinderen en ouders bespreekbaar maken in het RiBA.

Als u vragen hebt over het Samenwerkingsverband kunt u in 1^e instantie zoeken op de website www.swv-riba.nl of contact opnemen met de school waarop uw kind zit.

Max van de Pol
Directeur SWV RiBA



Wijkteams

Elke school in het samenwerkingsverband kan een beroep doen op het eigen schoolondersteuningsteam. Samen met de ouders en school wordt besproken welke ondersteuning nodig is. De ene keer kan het ondersteuning zijn vanuit het samenwerkingsverband de andere keer wordt beroep gedaan op de ondersteuning vanuit de zorg voor jeugd. De zorg voor jeugd wordt m.i.v. 1 januari geregeld door de gemeenten. De gemeenten Albrandswaard, Barendrecht en Ridderkerk werken intensief samen om de ondersteuning voor kinderen en hun ouders goed geregeld te krijgen. Dit betekent dat in de regio waarin het samenwerkingsverband actief is rondom de scholen in de wijk, wijkteams actief zijn. In deze wijkteams zitten logopedisten, fysiotherapeuten, huis/jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, maatschappelijk werkers, jeugdwerkers. Op het moment dat een beroep gedaan wordt op deze ondersteuning, zullen deze deskundige aansluiten bij het ondersteuningsteam van de school. Samen met ouders en school wordt besproken wat voor een ondersteuning er kan en moet worden geboden. Op die wijze willen wij in onze regio één plan maken. Dit voorkomt dat u als ouder met uw kind van de ene ondersteuner naar de andere moet gaan. Samen gaan voor één plan.

In de regio zijn negen wijkteams samengesteld, dus u kunt altijd in omgeving van uw woonomgeving gebruik maken van de kennis van dergelijk team. De gemeenten zijn nu bezig met de voorbereidingen. In de volgende Nieuwsbrief, zullen wij u hierover verder berichten.

OPR-bijeenkomst RiBA 14 oktober 2014

Op 14 oktober jongstleden is de Ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband RiBA voor het eerst in het nieuwe schooljaar weer bijeen gekomen. Samen met Max van de Pol, de directeur van RiBA, hebben we van gedachten gewisseld over een aantal actuele onderwerpen die betrekking hebben op het samenwerkingsverband.

Met enige vreugde kunnen we allereerst concluderen dat de Ondersteuningsplanraad inmiddels een volledige bezetting kent. Met de komst van Ingeborg de Wild namens OPO Albrandswaard zijn alle besturen vertegenwoordigd in de OPR. Op de website van RiBA (www.swv-riba.nl) hebben alle leden

inmiddels een kort stukje geplaatst waarin ze zichzelf introduceren.

Max van de Pol heeft ons vervolgens bijgepraat over de huidige stand van zaken, nu het samenwerkingsverband sinds 1 augustus jongstleden officieel van start is gegaan. Het blijkt dat scholen het samenwerkingsverband goed weten te vinden: het aantal aanvragen voor ondersteuning van het samenwerkingsverband is aanzienlijk. Nog niet alle aanvragen lijken echter even goed onderbouwd te zijn en het loket is druk met het filteren van de aanvragen en het vertalen van de aanvragen naar concrete hulp voor de scholen/leerlingen. De schoolondersteuningsteams (SOT's) zullen per 1 december volledig operationeel zijn en de eerste berichten over de samenwerking daarin met orthopedagogen zijn uitermate positief. De ondersteuningsplanraad heeft aangegeven blij te zijn met de voortvarende start, maar heeft er tevens behoefte aan goed op de hoogte gehouden te worden van de ontwikkelingen. Met de directeur is afgesproken dat dit zal gebeuren in de vorm van een 'triaalrapportage': de doelen uit het ondersteuningsplan (het beleidsplan 2014-2016 van het samenwerkingsverband) zullen in een schema worden gezet, waarin is af te lezen hoe ver gevorderd het behalen van die doelen is. De raad gaat op basis van dat schema in gesprek met (de directeur van) het samenwerkingsverband.

De Ondersteuningsplanraad heeft hierna het Ondersteuningsjaarplan 2014-2015 (het jaarplan dat is gedestilleerd uit het Ondersteuningsplan 2014-2016) vastgesteld. Op verzoek van de Ondersteuningsplanraad is hier 'Privacy/Gegevensdeling' als speerpunt voor het huidige schooljaar in opgenomen. Het samenwerkingsverband zal dit onder andere uitwerken door het ontwikkelen van een ouderbrochure over de manier waarop het samenwerkingsverband omgaat met persoonsgegevens.

Tenslotte is, onder leiding van OPR-lid René Ritmeijer, gebrainstormd over de 'profilering' van de Ondersteuningsplanraad. Met andere woorden: hoe krijgen we de OPR 'op de kaart' bij scholen en ouders in het samenwerkingsverband? Een vruchtbare discussie waarin we hebben gemerkt dat communicatie een heel breed begrip is en dat zelfs een samenwerkingsverband te maken heeft met 'consumentenvertrouwen'

Wordt in december vervolgd.....

SOT Bolnes

In het blad *Passend Onderwijs* van september 2014 is een artikel geschreven over de eerste ervaringen met het SchoolOndersteuningTeam van Bolnes. In oktober 2013 is dit team gestart met de bedoe-ling ervaringen op te doen op welke wijze onderwijs en zorg aan elkaar gekoppeld kunnen worden. Het SOT, is zoals is gebleken, is een belangrijk ontmoetingspunt tussen ouders, school en specialisten uit onderwijs en zorg. De ervaringen na een jaar werken zijn erg hoopgevend.

BRENG ONDERSTEUNING DICHT BIJ SCHOOL EN OUDERS

In het Schoolondersteuningsteam (SOT), voorgezeten door een orthopedagoog, staan de vragen van de leerling, de ouders en de leerkracht centraal. Deze vorm van overleg onderscheidt zich ten opzichte van wijkteams die al langer binnen en buiten dit swv bestaan. Arno Hoogendoorn schetst de urgentie voor een nauwe samenwerking op schoolniveau tussen onderwijs en jeugdhulpverlening met de uitspraak: "de problemen die de scholen ervaren zijn de problemen van de wijk waarin deze leerlingen opgroeien". Zowel het swv als de gemeente heeft geïnvesteerd in het SOT Bolnes. Het swv draagt de kosten van de orthopedagoog en de gemeente bekostigt de uren van de aanwezige CJG-medewerker. De school investeert door de inzet van IB-uren.

Tijn Nuyens

Het doel

Het doel van het SOT Bolnes is ondersteuning, die geboden kan worden door het swv RiBA en CJG Ridderkerk, dichtbij school en ouders te brengen. In het SOT ligt een accent op ondersteuning op sociaal en onderwijskundig gebied. Het is de ambitie om snel en efficiënt te handelen. Het streven is om binnen twee weken een arrangement te realiseren. In 90 procent van de arrangementen wordt dit tot grote tevredenheid van alle betrokkenen gehaald.

Scholen en ouders ervaren vaak een hoge drempel, veel bureaucratie en beperkte doorzettingsmacht als zij te ma-



ken hebben met een instelling voor jeugdhulpverlening. Juist voor deze drie elementen is een flinke slag geslagen, dankzij de krachtige regie van uit de gemeente. Er vindt tijdens schoolweken om de veertien dagen een SOT plaats, dankzij die hoge frequentie is het volgen en doorpakken op de ingebrachte casussen versterkt. De intern begeleider is regievoerder, de CJG-medewerker is verantwoordelijk voor het snel en adequaat inspelen op de situatie door te schakelen met zorggebiedteams en instellingen voor jeugdhulpverlening. De CJG-medewerker draagt bij aan het snel toekennen van indicaties en waar mogelijk het inzetten van hulp zonder indicatie. Door deze rol van het CJG wordt met succes vooruitgelopen op de gemeentelijke verantwoordelijkheid voor de jeugdhulpverlening per 1 januari 2015.

Wat zijn de kenmerken van het schoolondersteuningsteam?

- Het schoolondersteuningsteam in de wijk Bolnes kenmerkt zich door de lage drempel doordat de SOT besprekingen op één van de scholen in de wijk worden gehouden. Ouders ervaren de school waar hun kind naar school gaat of zal gaan als een lagere drempel om actie te ondernemen dan wanneer zij naar een instelling voor jeugdhulpverlening zouden moeten gaan.
- De vraag van de leerling, zijn ouders en leerkracht staat centraal.
- We doen het samen: ouders, school en leerling. Er wordt in de startfase veel tijd besteed aan het opbouwen van wederzijds respect en een professionele relatie.
- Samen betekent ook: 'we zijn gelijkwaardig, we willen van elkaar leren en we hebben elkaar nodig'. Deze gelijkwaardigheid draagt bij aan het elkaar aanspreken op elkaars taak en verantwoordelijkheid.
- Bij elke SOT zijn de ouders van de leerling die besproken wordt aanwezig.
- Het SOT behoort tot de basisvoorzieningen van de school.
- De betrokkenen zijn goed op de hoogte van de
- actuele sociale kaart van de wijk.

- Het SOT-team heeft de bevoegdheid direct een onderwijs-jeugdarrangement te ontwerpen en uit te voeren. Door buiten de kaders te denken worden vaak arrangementen ontworpen die nog niet eerder zijn ingezet ten behoeve van de leerling of het gezin.
- Genomen besluiten worden niet teruggedraaid. Het swv RIBA en CJG Ridderkerk monitoren het proces en de ontworpen arrangementen op basis van kosten en resultaten.
- Er wordt niet langer gesproken over verwijzen (afstand nemen) maar van invliegen (in relatie blijven staan en hulp op maat; nabij arrangeren).
- Het SOT werkt samen met de voorschool. Peuters van de voorschool kunnen worden besproken in het SOT. Intern begeleiders van de scholen kunnen op verzoek observaties verrichten op de voorschool en deelnemen aan oudergesprekken.

Hoe werkt het schoolondersteuningsteam?

De IB'ers van beide scholen nodigen de gesprekpartners uit nadat zij zich gedegen hebben voorbereid op de vragen die in het SOT centraal staan. Het SOT gaat alleen door als ook ouders deelnemen. De IB'ers gaan voor er een SOT plaatsvindt in gesprek met ouders over de bedoeling en de werkwijze van het SOT en beklemtonen het belang om samen met andere bij het gezin betrokken partijen in overleg te gaan. De ondersteuningsvragen van de ouders en het kind worden voorafgaand aan het SOT goed gearticuleerd, evenals de doelen die aan het overleg worden gekoppeld. De IB'er voert voorafgaand aan het SOT een gesprek met de leerkracht en de leerling. Dat het soms ingewikkeld is om ouders aan het overleg te laten deelnemen laat zich gemakkelijk raden. Naast nieuwe cases komen in het SOT reeds besproken kinderen regelmatig terug om zo de ontwikkelingen goed te volgen.

Wat zijn de succesfactoren?

Arno Hogendoorn heeft als coördinator van het CJG toegang en ingang bij alle zorgaanbieders. Hij heeft zich ingespannen om partijen meer op elkaar te betrekken en de meerwaarde van het SOT bij alle betrokkenen steeds weer onder de aandacht gebracht. Hierdoor zijn enkele schotten tussen voorzieningen verwijderd en is er een samenwerking tussen de wijkteams en het SOT gerealiseerd. De coördinator van het swv heeft de visie op deze manier van werken ingebracht bij REA- en LEA-overleggen. Dit heeft geholpen de SOT-werkwijze te realiseren in de drie gemeenten waar het swv mee te maken heeft. De IB'ers zijn eigenaar van elke casus en bereiden elke SOT-bespreking nauwgezet voor, onder andere door gesprekken te voeren met de ouders, de leerkracht en de leerling. Na vier tot acht weken vindt terugkoppeling plaats in het SOT. De deelnemers kijken samen naar de effecten van het onderwijs- of zorgarrangement.

De doelen van een arrangement zijn SMART geformuleerd. De gemeenten herkennen de meerwaarde van het SOT, door hun in te richten jeugd- en gezinsteam te verbinden met deze manier van werken.

Het SOT en passend onderwijs

De werkwijze wordt per 1 augustus 2014 opgeschaald naar alle drie de gemeenten die onderdeel uitmaken van het swv RiBA (Ridderkerk, Barendrecht en Albrandswaard). Hogendoorn heeft als coördinator CJG van de gemeente Ridderkerk nauw contact gehouden met zijn collega's van de gemeente Barendrecht en Albrandswaard. Juist om die reden zijn ook zij bereid om in hun gemeente SOTs in te richten. De instellingen voor jeugdhulpverlening dragen, vooruitlopend op de WMO per 1 januari 2015, hun steentje bij door waar mogelijk indicaties vlot te laten verlopen en het oordeel van het SOT als voldoende legitimering te beschouwen voor een ondersteuningsvraag.

Tijn Nuyens is in gesprek met Arno Hogendoorn coördinator CJG Ridderkerk, Jaap de Boer IB'er van De Fontein en Cor Berg IB'er van de Bosweide. Beide scholen liggen in de wijk Bolnes van de gemeente Ridderkerk. In deze wijk is een succesvolle samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulpverlening ontwikkeld.

Colofon

De nieuwsbrief is een uitgave van:

Samenwerkingsverband Ridderkerk, Barendrecht en Albrandswaard 28.05 i.o.

Redactie

Lisette Korporaal en Max van de Pol

Opmaak:

Jan Visser

Vormgeving

W.A.T.=! Reclame, Rotterdam